

Nazwa przedmiotu/modułu:	INFORMACJA NAUKOWA
Nazwa angielska	RESEARCH INFORMATION
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/ Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I. FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
2	-	20	-	-	-	20	2

II. CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Zaznajomienie studenta ze źródłami informacji naukowej.

C 2 – Przygotowanie studenta do samodzielnego korzystania ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarstwach.

III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza z zakresu przedmiotu „Badania naukowe w pielęgniarstwie”.

IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy:

C.W 6 - zna źródła naukowej informacji medycznej;

C.W 7 - zna sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.

W zakresie umiejętności potrafi:

C.U 6 - korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwach.

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S1- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.

V. TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: Ćwiczenia		Liczba godzin
Semestr 2		
Ćw. 1	Źródła informacji naukowej. Hierarchia źródeł naukowych.	3
Ćw. 2	Czasopisma naukowe w pielęgniarstwie – krajowe i zagraniczne. Systemy oceny jakości czasopism (KBN, IC, IF). Wskaźniki oceny publikacji autora. Czasopisma naukowe, a zwykłe – różnice.	4

Ćw. 3	- Bazy danych w naukach medycznych i pielęgniarstwie (m.in. katalog Głównej Biblioteki Lekarskiej, PubMed, Medline, Cochrane, Adisalert, Adisinsight, Nursing Reference Center, Cinahl with Full Text i in.). - Zasady dostępu i korzystania z baz piśmiennictwa naukowego. Ćwiczenia z użyciem komputera.	8
Ćw. 4	Wykorzystywanie wyników badań. Zasady etyczne w prowadzeniu, wykorzystywaniu i upowszechnianiu wyników badań.	2
Ćw. 5	Polskie i międzynarodowe stowarzyszenia i organizacje pielęgniarские.	2
Ćw. 6	Podsumowanie materiału. Test (P1)	1
Suma godzin		20

VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Rzutnik multimedialny, prezentacje multimedialne
2	Komputer, Internet
3	Wybrane czasopisma

VII. METODY DYDAKTYCZNE

1	Wykład
2	Dyskusja dydaktyczna
3	Praca indywidualna i/lub praca w grupach

VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F1	Aktywność, dyskusja
P1	Zaliczenie na ocenę. Test jednokrotnego wyboru i uzupełnień.

IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Wykłady	-
Ćwiczenia	20
Przygotowanie do zajęć: analiza literatury przedmiotu, analiza czasopism, praca z komputerem (Internetem) przegląd baz danych.	40
SUMA GODZIN	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa:

Dymmel A., Kotuła S.A. (red.): Czyelnicy – zasoby informacji i wiedzy. Tradycja i przemiany w czasach kultury cyfrowej; Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2017

Literatura uzupełniająca:

Kwerenda czasopism medycznych i pielęgniarских.

XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
C.W 6	C 1, C 2	Ćw.1 – Ćw. 6	1, 2	1, 2	F1, P1
C.W 7	C 1, C 2	Ćw. 3	1, 2	1, 3	F1
C.U 6	C1, C 2	Ćw. 1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw5	1, 2	1, 2, 3	F1

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

W ramach zajęć studenci wykażą się aktywnością, dokonają przeglądu czasopism i samodzielnego przeglądu baz danych, a także będą brać czynny udział w dyskusji na tematy podane na zajęciach F1.

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (w formie testu) P1.

Student rozwiąże test jednokrotnego wyboru i uzupełnień obejmujący zagadnienia teoretyczne z przedmiotu **INFORMACJA NAUKOWA** składający się z 30 pytań.

Skala ocen:

Bardzo dobry – 30 – 28 punktów

Dobry plus – 27 – 25 punktów

Dobry – 24 – 22 punktów

Dostateczny plus – 21 – 19 punktów

Dostateczny - 18 – 16 punktów

Niedostateczny – 15 lub mniej punktów

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Zajęcia odbywają się w salach WNMiT, budynek nr 3

Terminy konsultacji podawane są na stronie internetowej.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT